

## Les phases du cortège du Lumeçon V1.0

Éveil



### Objectif(s)

Situer les différentes phases du cortège des personnages du Lumeçon sur une vue d'ensemble dessinée et sur une représentation cartographique.

### Compétences

#### Géographie :

**4.1.1.** Utiliser des représentations spatiales pour situer des faits dans l'espace.

**4.1.2.** Localiser un lieu, un espace (situer).

#### CECP

G15  
G17-18

#### PE02

767

#### PIASC

CLE.3.2.

### Déroulement de l'activité

- Afficher 5 photos représentant les différentes phases du cortège des personnages du Lumeçon (format A2). Chaque groupe reçoit les modèles en format réduit (format A5).
  - Observation/Discussion à propos de ces photos.
  - Exercice de classement. Ordonner dans l'ordre chronologique. L'enseignant passe dans les groupes et vérifie le classement.
  - Vérification collective du classement. Les numéroter. Justifier les choix.
- Afficher au tableau les 2 documents : plan et vue dessinée (format A2). Chaque groupe reçoit les modèles en format réduit (format A4). Voir ci-dessous « fiche de travail ».
  - Observation/Discussion à propos de ces documents.
  - Les différencier : un plan et un dessin.
  - Trouver les points communs : représentation du même endroit, on y voit le beffroi, la Grand-Place, la collégiale Sainte-Waudru, des maisons...
- Situer les différentes phases sur le plan et la vue dessinée.

#### CYCLE 3

- Travail de groupe. Situer sur les documents. SUR LE PLAN et SUR LA VUE DESSINÉE : indiquer le n° de la phase dans les ronds placés à cet effet.
- Vérification collective sur les documents au tableau.
- Modifier, corriger les numéros sur les documents de groupe.

### Matériel

5 images de différentes phases du cortège des personnages du Lumeçon :  
- format A2 au tableau,  
- format A5 pour les élèves.



2 affiches :  
- un plan,  
- une vue dessinée.



Fiche de travail destinée au cycle 3.



#### **CYCLE 4**

- Travail de groupe. Situer sur les documents SUR LE PLAN et SUR LA VUE DESSINÉE: dessiner les ronds au bon endroit et y écrire le numéro de la phase.
- Vérification collective sur les documents au tableau.
- Modifier, corriger, affiner les positions des ronds et les numéros sur les documents de groupe.

#### → Prolongement

Réaliser un grand panneau collectif avec les phases (photos) reliées au plan et à la vue d'ensemble afin de l'afficher en classe, dans l'école,...

#### **Note**

##### *Variantes de documents :*

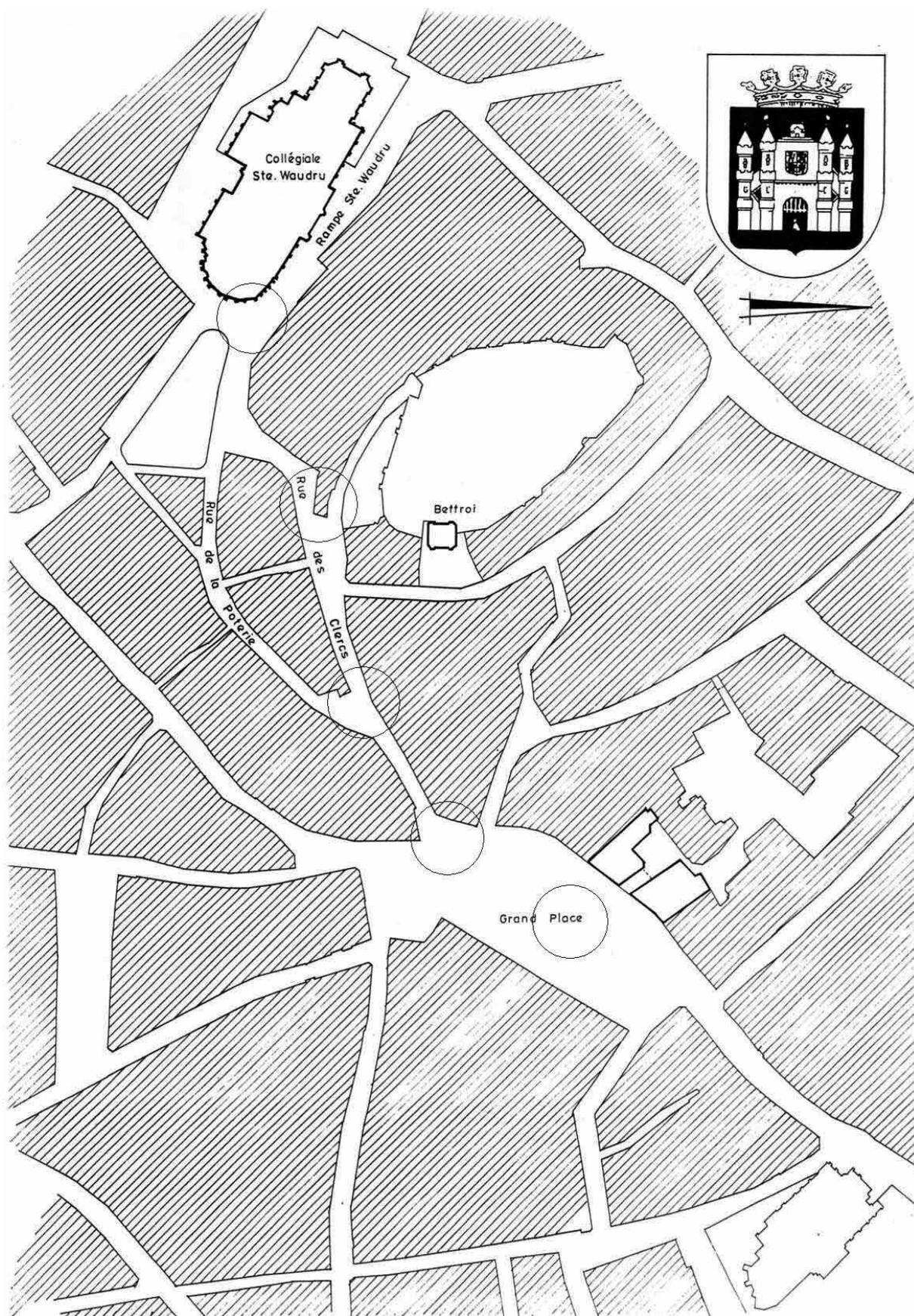
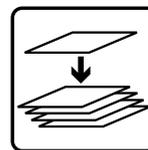
- *plan avec ou sans les ronds positionnés,*
- *vue d'ensemble dessinée avec ou sans les ronds.*

#### **Pour en savoir plus...**

[www.valisepedagogiquedoudou.be](http://www.valisepedagogiquedoudou.be):  
document « Lumeçon - Jeu  
de Saint Georges », texte rédigé par  
G. RAEPERS, réalisateur du Lumeçon  
de 1972 à 2002.  
[www.ducassedemons.info](http://www.ducassedemons.info)

[www.processionducardor.be](http://www.processionducardor.be)  
[www.mons.be](http://www.mons.be)  
Lumeçon 2010 (et suivants) - Jeu  
de saint Georges - Scénario -  
Explications sommaires et notes  
élémentaires d'organisation  
(fascicule 3 en particulier),  
Réalisation du Lumeçon.





Coll. Privée



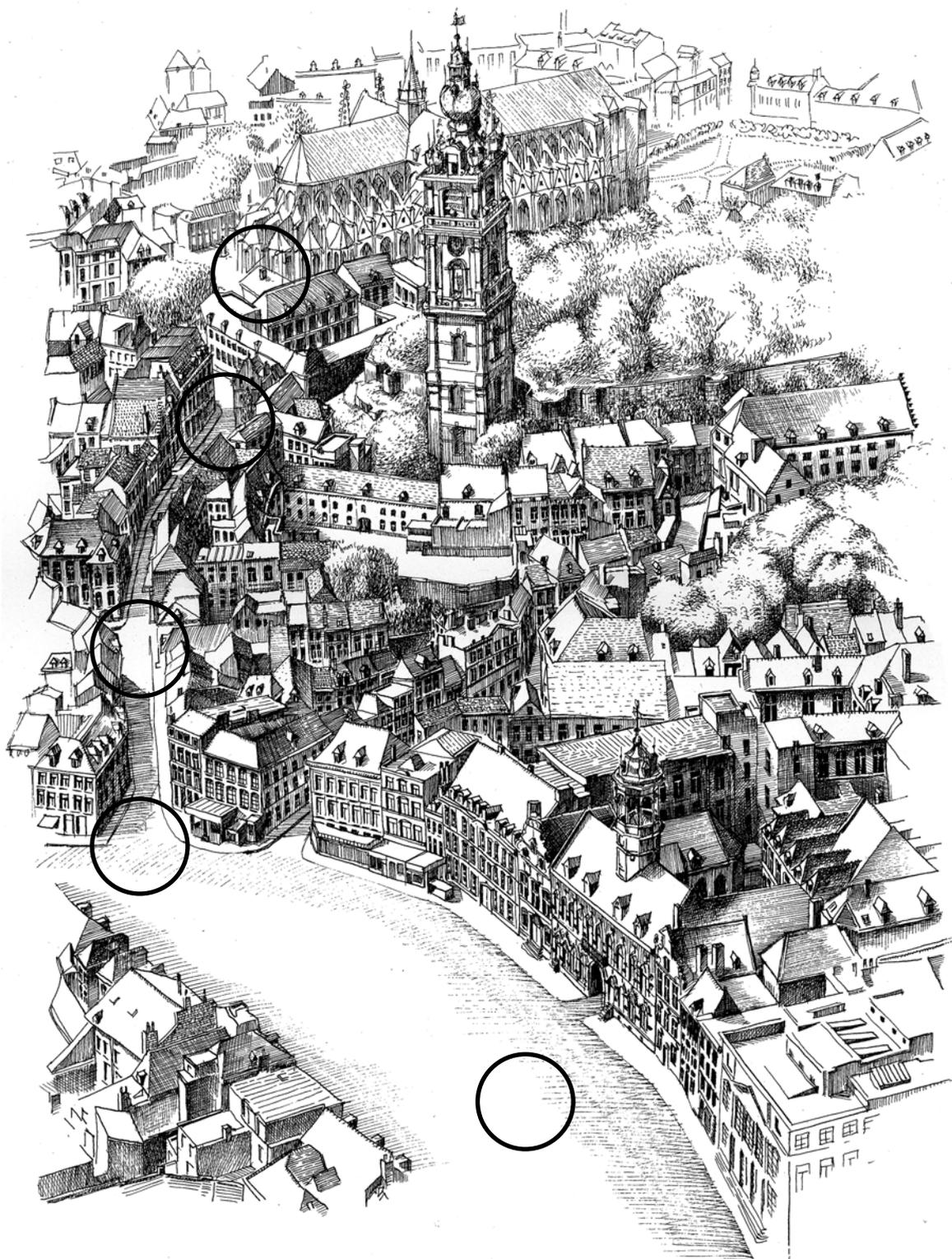
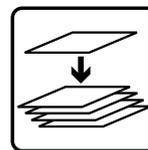
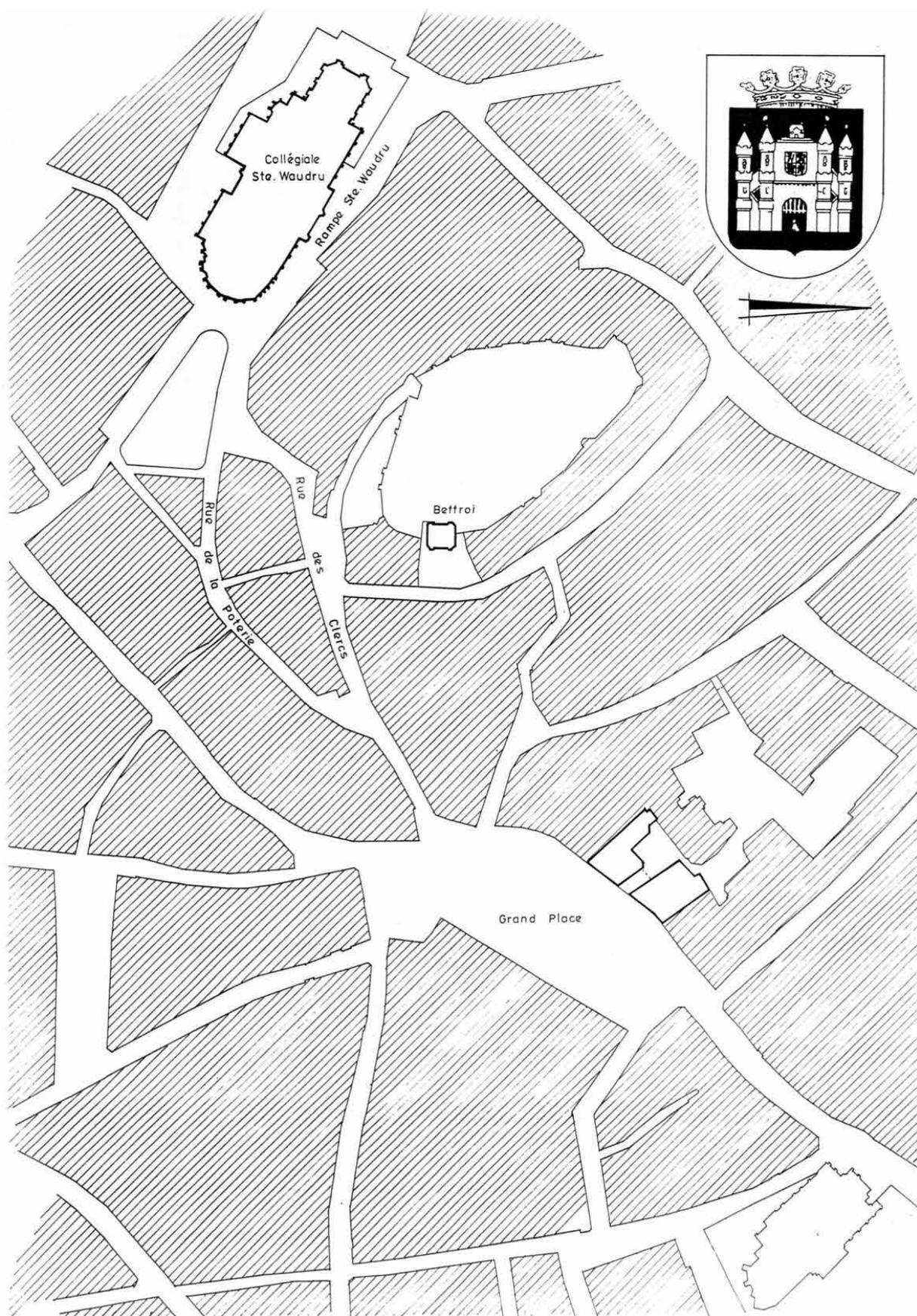
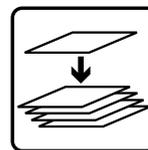


Illustration de G. Noirfalise.





Coll. privée.



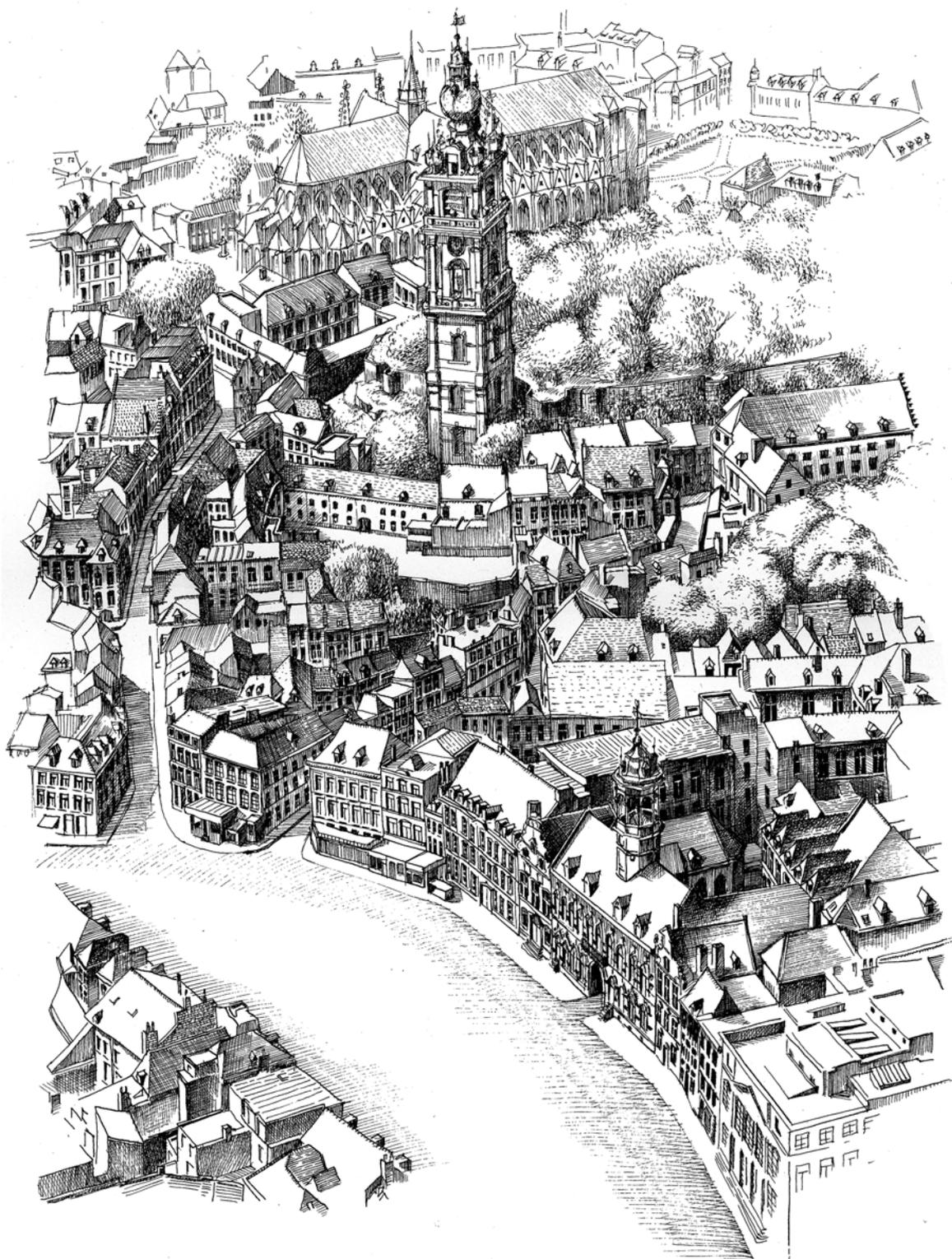
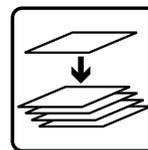


Illustration de G. Noiralise.

